

广东省林业专业技术人才培养模式改进研究*

曾璐

(广东生态工程职业学院, 广东广州 510520)

摘要 为了提高高职类院校林业专业技术人才培养质量,通过实地调研法、问卷调查法等方法,对广东省广州市、梅州市等地区林业企业专业技术人才需求进行调查,然后以广东生态工程职业学院为例,对广东省林业专业技术人才培养方向进行研究。结果表明:1)目前广东林业企业的林业专业技术人才缺口仍然较大,尤其是森林保护方面,人才缺口更大;2)广东省梅州市的林木种苗生产岗位对于林业专业技术人才缺口较大,许多苗圃由于技术人才紧缺导致其相关生产能力得到最大发挥;3)广东林业企业对于林业专业技术人才需求岗位主要集中在森林保护、森林经营管理、林木种苗生产、森林调查和森林营造等方面,要求院校培养复合型的林业专业技术人才。研究指出,高职类林业院校需要根据企业发展需求来进行人才培养,并在教学体系、工匠精神培养、能力培养、师资队伍等4个方面,对广东生态工程职业学院林业专业技术人才培养方向提出建议。

关键词 林业企业;复合型林业专业技术人才;人才培养方向;广东生态工程职业学院

中图分类号: G648 **文献标志码:** A **文章编号:** 2096-2053 (2021) 04-0142-04

Study on Training Direction of Forestry Technical Talents

ZENG Lu

(Guangdong Eco-Engineering Polytechnic, Guangzhou, Guangdong 510520, China)

Abstract In order to improve the training quality of forestry professional technical personnel in higher vocational colleges, the demand of forestry professional technical personnel in Guangzhou and Meizhou of Guangdong province was investigated by means of field investigation and questionnaire survey. Then, taking Guangdong Eco-Engineering Polytechnic as an example to study the cultivation direction of forestry professional technical personnel in Guangdong province. The results show that: 1) at present, the gap of forestry professional technical talents is still large in Guangdong forestry enterprises, especially in forest protection, the talent gap is bigger; 2) In Meizhou, Guangdong province, there is a large gap in the production positions of tree seedlings for the forestry professional and technical personnel, and many nurseries have maximized their production capacity due to the shortage of technical personnel; 3) Guangdong forestry enterprises mainly focus on forest protection, forest management, forest seedling production, forest investigation and forest construction, etc., and require colleges and universities to cultivate complex forestry professional and technical personnel. The research points out that higher vocational forestry colleges need to cultivate talents according to the needs of enterprises development, and puts forward suggestions on the training direction of forestry technical talents in Guangdong Eco-Engineering Polytechnic from four aspects: teaching system, craftsman spirit training, ability training and teacher staff.

Key words the forestry enterprise; compound forestry professional and technical personnel; talent training direction; Guangdong Eco-Engineering Polytechnic

* 基金项目: 广东省林业科技计划项目资助(2016-02)。

作者简介: 曾璐(1982—),女,讲师,主要从事心理教育、素质教育、思政教育研究, E-mail: carol_zenglu@163.com。

广东林业事业高质量发展的关键在于高质量林业技术人才的规模化培养^[1]，而高质量林业技术人才的规模化培养的关键在于人才培养模式的科学性和合理性^[2]，因此人才培养模式改进对于广东林业高质量发展意义重大^[3]。为更好掌握和了解广东经济发展对于林业技术人才的需求情况以及对于林业技术人才培养模式的不同要求，深入理解和把握行业、企业对于林业技术人才，尤其是高职类林业技术人才的能力要求，把握林业技术人才培养模式的市场定位和需求状况，以使得林业技术人才培养模式能够更好的服务于广东经济社会和林业事业的高质量发展^[4]，因此，广东生态工程职业学院“林业科技创新技能型人才培养与评价”项目组的相关教师于2020年12月11日至30日在广东省广州市、梅州市等地区开展林业企业专业技术人才需求调查，通过座谈会、调查问卷、资料收集整理和分析等方法对广东省林业企业专业技术人才需求状况进行深入分析，尤其是重点了解相关企业对于高职类林业技术人才的需求状况，以期对广东林业人才培养模式改进作出一定贡献^[5]。

1 广东省林业企业专业技术人才需求调查

1.1 调查内容

本次调查内容是了解广东省广州市、梅州市等地区林业企业的专业技术人才缺口，及不同岗位对于林业技术人才能力和素质的不同要求，包括森林保护岗位、林木种苗生产岗位、森林营造岗位、森林调查岗位、森林经营管理岗位等；通过参观林业企业主要生产设备和场地，了解林业企业的运作模式及实际需求，以对林业技术人才培养模式进行针对性调整和改进。

1.2 调查时间、对象与方法

本次调查时间为2020年12月11日至30日，主要通过实地调研、座谈会、问卷调查等对广东省广州市、梅州市等地区20家林业企业进行调查。本次调查的企业有：广东花城园林有限公司、广东林科种苗有限公司、广东如春生态集团有限公司、广州市园林建筑工程公司、广州天适集团有限公司、广东森霖造绿有限公司、广东长荣林业发展股份有限公司、兴宁市林兴苗圃有限公司、平远园山湖农业开发有限公司、大埔世源农业生

态有限公司、广东龙岗马山茶业股份有限公司、梅州绿盛林业科技有限公司、梅州市均保实业有限公司、广东兴东生态农林发展有限公司、梅州市华顺农林发展有限公司、梅州市云岐圣峰生态农林发展有限公司、梅州启明生物科技有限公司、大埔东茂林果种植有限公司、梅州市京洲农林综合开发有限公司、兴宁市林兴苗圃有限公司。

1.3 调查问卷分析

1.3.1 林业企业中林学专业毕业生占比 从图1可知，林业企业中林学专业毕业生占比并不高，林业企业需要的是能够帮助企业解决问题，创造效益的林学复合型人才。因此学校在进行林业专业技术人才培养时，要注重学生的多层次、多方面的综合培养，以市场需求和企业要求为培养导向，从企业的角度思考应该培养具备什么素质的人才。

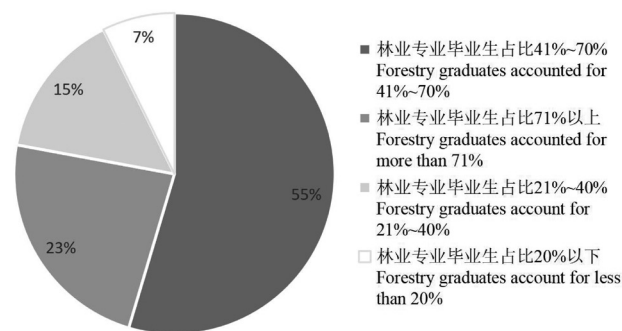


图1 林业企业中林业专业毕业生占比

Fig.1 The proportion of forestry graduates in forestry enterprises

1.3.2 企业人才需求类型 从图2可知，企业需求最大的是管理型人才，其次是技术型人才，然后是销售型人才，从中也可以看出，企业对于人才的需求，不仅仅是专业技术人才，更多需要能够全面和深入参与企业管理的复合型技能人才。

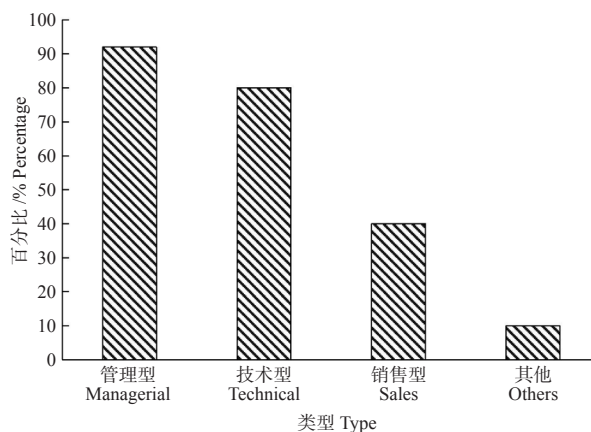


图2 林业企业对人才类型的需求

Fig.2 The demand of forestry enterprise to talent employee

1.3.3 招聘林业人才时考察的内容 从图3可知,本次调查中,林业企业认为优秀的林业专业技术人才的素质构成前六位应该是工作态度、沟通能力、团队协作能力、学习能力、动手能力、专业知识。

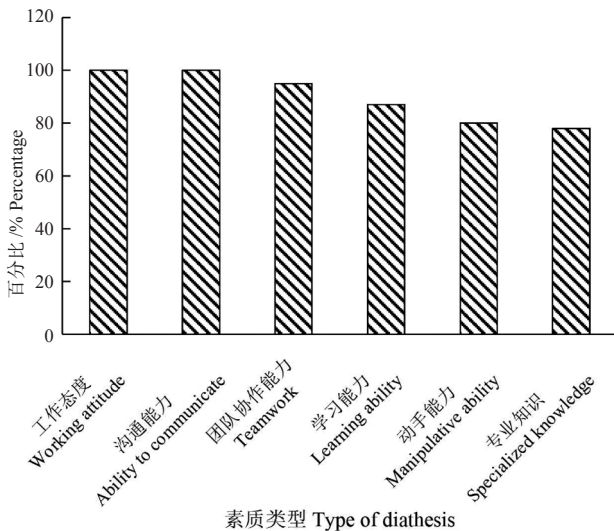


图3 优秀的林业专业技术人才应具备的素质

Fig.3 The diathesis of excellent forestry professional

1.3.4 林业企业岗位需求 从收回的调查问卷中,可以发现,林业企业急缺人才的工作岗位主要集中在森林保护、森林经营管理、林木种苗生产、森林调查和森林营造这五大类。广州地区的林业企业需求量最大的是森林保护岗位,这一岗位要求人才需要具备识别动植物能力、病虫害识别和诊断能力、病虫害基本防治能力、动植物检验检疫能力、沟通能力、写作能力和团队协作能力等。梅州地区的林业企业需求量最大的是林木种苗生产岗位,这一岗位要求应聘者需要具备林木种苗的生产和检验能力、苗圃规划设计能力、苗木的培育和管理能力、沟通能力和团队协作能力。

1.4 访谈内容分析

在进行问卷调查的同时,还与相关林业企业管理层进行了面对面座谈会。在对座谈会记录进行阶段总结后,得出以下几点结论。

(1) 目前广东的林业企业对于林业专业技术人才缺口较大,特别是森林保护方面,了解和掌握相关专业技术的人才特别紧缺,缺口比较大。

(2) 根据梅州地区相关林业企业提供的信息,目前在广东省梅州市很多县区建立了苗圃,但是因为林木种苗方面的专业技术人才比较匮乏,所以使得这些苗圃的生产能力不能得到最大程度的

发挥。

(3) 林业企业对于林学专业的技术人才的要求是培养复合型的林业专业技术人才,同时能够在森林保护、森林经营管理、林木种苗生产、森林调查和森林营造等主要岗位有效适应相关技术要求。另外,相关企业对于林业专业技术人才的计算机操作也有一定要求,要求能够掌握相关专业软件,为保障人才的培养质量建议可以增加计算机操作相关课程的教学时间。

(4) 林业企业相关管理层对高职类林业专业技术人才培养设定和建议了两个主要方向,一是森林保护方向,这一方向主要倾向于森林病虫害诊断、分析与防治;二是林木种苗生产方向,这一方向主要倾向于各种苗木的培育。

(5) 林业企业提出由于一线林业专业技术人员工作工作环境比较艰苦,许多要在户外工作,有些工种的工作内容比较枯燥重复。现在毕业生普遍缺乏刻苦耐劳、精益求精的精神,甚至有一部分人无法坚持下来而选择转行,在人才培养过程中,要注重职业道德的培养和正确价值观的灌输。

2 培养模式改进建议

结合本次调研及高等职业教育的培育目标,本文以广东生态工程职业学院为例,对林业专业技术人才培育方向提出几点建议措施,以期有益于广东林业事业的快速发展。林业专业技术人才培育模式应以专业核心能力为重点,紧紧围绕专业核心能力这一抓手,来培养学生的林业专业实践能力和林学知识继续学习能力,以此来满足企事业单位对于林业专业技术人才的要求^[6-8]。

2.1 教学体系

制定符合广东林业发展特色的林业专业技术人才培养方案。根据调研结果及相关企业管理者的意见,建议学院在林业专业技术人才培养课程体系上进行适当改革,如删减部分在实用性不强的课程或相关课程的课时量,进一步增加《林业3S技术》、《森林调查技术》、《森林资源管理》、《森林营造技术》等课程的相关课时,在课程设计和建设时,需要更多融入林业专业技术人才职业资格相关要求,注重学生的林业职业技能培养^[9]。

2.2 工匠精神培养

工匠精神是包括工作态度上的一丝不苟、产品质量上的精益求精和职业精神上的持之以恒。

党的十九大明确提出要建设知识型、技能型、创新型劳动者大军,弘扬劳模精神和工匠精神,营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气,这对于技能人才队伍建设具有重要意义。

高职院校要遵循高职人才培养的内在规律,把工匠精神有机地融入教学内容、产教融合、技能实训之中,基于工匠精神对于职业教育的价值作用,着力构建以培育工匠精神为内核的人才培养模式。首先,根据中共中央、国务院三全育人的要求,依据高职学生认知行为特点,优化思政课堂内容,专业课程要做到课程思政,使弘扬工匠精神成为师生的文化自觉,用工匠精神引领校风、学风,让学生在学习中锤炼品德情操。其次,学校可通过安排学生多点参观林业企业,让学生现场体验企业文化,感受企业员工对工作与岗位的执着追求,感知工匠精神的价值和内涵。最后,在实践教学中,要求学生在所有的教学环节(包括准备、练习、整理),都要做好、做实、做细,只有从细节做起、从规范做起、从平时做起,才能让学生潜移默化中生成工匠精神的职业文化素养,才能逐渐培养起追求卓越、精益求精并敢于创新的优秀职业品质。

2.3 能力培养

增强学生的林业专业技术实践动手能力。要根据学生特点和专业要求,将学生的实习和广东整个林业生产与发展的全过程进行对接和融合,实现“三级”实践教学模式的全面融合,即学生的单项技能训练、综合技能训练、工作实习训练,以全面提高学生在实际林业生产实践中的动手能力和学习能力^[10]。

2.4 师资队伍

推动工学结合的师资队伍改革。建议学院在林业专业技术人才培养计划中,有意识、有目的的加入和安排大量的有针对性的林业实践或实训课,同时需要要求学生在毕业前进行一定时间的校外林业企业实习;其次,建议学院在林业核心专业课程教学中,能够聘请有在林业生产实践中积累大量工作经验的校外外聘教师,以增强学生的实践能力;还有,鼓励学院林业专业教师与林业企业合作,共同开发高质量的林业专业技术培训课程,以有效适应和满足新时期下林业专业技术人才培养的高质量需求;最后,建议学院能够不定时举办林业专业技术中高端讲座,邀请在林业

工作中取得一定成绩的企业领导者或相关专家学者来进行讲座,提高学院的林业知识学习氛围^[11]。

3 结语

结合本次针对广东省广州市、梅州市等地区20家林业企业专业技术人才需求调查可以知道,大多数企业比较重视专业技术人才的多方面能力培养,相关企业目前在森林保护、林木种苗生产等技术岗位的人才缺口较大。高职类林业院校需要结合企业和市场的实际需求和能力要求来进行相关专业技术人才培养模式的转型,建议从教学体系、工匠精神培养、能力培养、师资队伍等4个主要方面来进行适当调整,进而能够提高林业专业学生的专业核心技能,以更好适应新形势下市场和企业的发展。

参考文献

- [1] 杜纪山, 骆有庆, 宋红竹, 等. 云南、四川、广西三省(自治区)林业人才和教育培训调研报告[J]. 国家林业局管理干部学院学报, 2016, 15(4): 30-34.
- [2] 林文树, 薛伟, 董希斌. 卓越农林人才教育培养背景下森林工程专业师资队伍的建设: 以东北林业大学为例[J]. 中国林业教育, 2017, 35(4): 30-35.
- [3] 刘昌勇, 潘世英, 玉宝, 等. 林业专业技术人才培养现状及对策建议[J]. 国家林业局管理干部学院学报, 2018, 17(4): 32-39.
- [4] 王尚慧. 林业企业人才开发方式创新研究[J]. 林业经济, 2018(9): 15-20.
- [5] 黄云鹏, 杨嵘, 游启孙. 构建林科教结合产学研一体化林业技术技能型人才培养模式探析[J]. 国家林业局管理干部学院学报, 2017, 16(4): 24-27.
- [6] 韩书广, 崔举庆, 陈敏智. 基于生态环境材料的林业院校材料科学与工程专业人才培养[J]. 安徽农业科学, 2016, 44(33): 245-247.
- [7] 韩久同. 林业技术专业人才培养模式的研究与实践: 以安徽林业职业技术学院为例[J]. 中国林业教育, 2015, 33(6): 42-44.
- [8] 李晓娟, 崔亚宁. 美国林业人才培养及启示[J]. 世界林业研究, 2014, 27(6): 75-80.
- [9] 肖京武. 基层林业人才队伍建设的理论与实证研究[D]. 北京: 北京林业大学, 2015.
- [10] 徐爱俊, 方陆明, 唐丽华, 等. 林业信息技术复合型本科人才培养实现路径[J]. 计算机时代, 2017(6): 81-84.